

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » ЯНВАРЯ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Теоретическая грамматика английского языка

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 ОФО (9 семестр), 5-6 ЗФО (15-16 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю Начальное образование, Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
кандидат филологических наук **Туленинова Лариса Владимировна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » ЯНВАРЯ 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой


английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » ЯНВАРЯ 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей целостное представление о грамматической структуре, а также коммуникативных и номинативных ресурсах английского языка и принципах выбора и использования языковых средств в различных условиях коммуникативного взаимодействия.

Задачи:

1. Определить основные понятия грамматики.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями об особенностях грамматического строя английского языка.
3. Изучить возможности грамматических ресурсов английского языка.
4. Способствовать осознанному отбору будущими учителями грамматических ресурсов современного языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания.
5. Сформировать у будущих учителей навыки проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области грамматики английского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** основных положений и концепций в области теории и истории языка и литературы, теории коммуникации; сущности основных филологических понятий и категорий, особенностей английского языка;

**умения** осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, применять полученные знания в области языка и литературы; читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с литературными нормами английского языка;

**навыки** отбора будущими учителями ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания; проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Иностранный язык» и служит основой для овладения курсом «Лексикология английского языка» и осуществления собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по
----------------	----------------------	------------------------

		дисциплине	
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<b>Знает:</b> правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка. <b>Умеет:</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения. <b>Владеет:</b> нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b> <b>(4 з.е.)</b>	<b>144</b> <b>(4 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	48	20
Лекции	24	16
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	13
<b>Самостоятельная работа студента</b>	92	111

<b>(всего часов)</b>		
Форма аттестации	Зачёт	Экзамен, зачёт

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1**

#### **Тема 1. GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR. BASIC LINGUISTIC NOTIONS.**

- 1.1. Theoretical grammar and its subject.
- 1.2. General principles of grammatical analysis.
- 1.3. General characteristics of language as a functional system.
- 1.4. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units.

- 1.5. Language and speech.
- 1.6. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.
- 1.7. General characteristics of the grammatical structure of language.
- 1.8. Morphology and syntax as two parts of linguistic description.
- 1.9. Grammatical meaning. Grammatical categories.

#### **Тема 2. THE PARTS OF SPEECH PROBLEM. WORD CLASSES.**

- 2.1. Approaches to the problem of parts of speech.
- 2.2. Word classes.
  - 2.2.1. The Noun.
  - 2.2.2. The Verb.
  - 2.2.3. The Verbals.

### **МОДУЛЬ 2**

#### **Тема 3. SYNTAX. BASIC SYNTACTIC NOTIONS. THE WORD-GROUP THEORY**

- 3.1. General characteristics of syntax.
- 3.2. Kinds of syntactic theories.
- 3.3. Basic syntactic notions.
- 3.4. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups.

#### **Тема 4. THE SENTENCE AND THE UTTERANCE.**

- 4.1. The sentence.
- 4.2. The utterance. Informative structure of the utterance.

#### **Тема 5. THE TEXT, TEXTLINGUISTICS.**

### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		Очная форма 9 семестр	Заочная форма	
			15 триместр	16 триместр
1	Theoretical grammar and its subject. General principles of grammatical analysis. General characteristics of language as a functional system. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units. Language and speech. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.	4	4	-
2	General characteristics of the grammatical structure of language. Morphology and syntax as two parts of linguistic description. Grammatical meaning. Grammatical categories.	4	-	2
3	Approaches to the problem of parts of speech. Word classes. The Noun. The Verb. The verbals.	6	-	4
4	General characteristics of syntax. Kinds of syntactic theories. Basic syntactic notions. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups	4	-	4
5	The sentence. The utterance. Informative structure of the utterance.	6	-	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов		
		Очная форма 9 семестр	Заочная форма	
			15 триместр	16 триместр
МОДУЛЬ 1.				
1	Generalities of Theoretical Grammar. Basic linguistic notions	2	-	-
2	The parts of speech problem. Word classes	4	-	2
3	The noun and its grammatical categories	2	-	-
4	The verb and its grammatical categories	2	-	-
5	The verbals as a double-natured phenomenon	2	-	-
МОДУЛЬ 2.				
6	Syntax. Basic syntactic notions. Kinds of syntactic theories.	2	-	-

7	The word group theory. The sentence. Classifications of sentences	4	-	2
8	The simple sentence and its types	2	-	-
9	The composite sentence and its types	2	-	-
10	The utterance	2	-	-
11	The text. The textlinguistics.	2	-	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов		
			Очная форма 9 семестр	Заочная форма	
				15 триместр	16 триместр
1	Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	Анализ научной литературы конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, работа над проектом/рефератом	19	28	-
2	The parts of speech problem. Word classes.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, работа над проектом/рефератом	19	-	22
3	Syntax. Basic syntactic notions.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, работа над проектом/рефератом	18	-	21

4	The sentence and the utterance.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	18	-	20
5	The text, textlinguistics.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	18	-	20
<b>Итого:</b>			<b>92</b>	<b>28</b>	<b>83</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты.**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделам 2. The parts of speech problem и 4. The sentence and the utterance.

*Проблемное обучение:* стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

*Междисциплинарное обучение:* использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (ОФО) / письменного зачёта и устного экзамена (ЗФО) (включает в себя ответ на два теоретических вопроса).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).



## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация" : [(на английском языке)] / М. Я. Блох. - Изд. 6-е, стер. - Москва : Высш. шк., 2008. - 421, [3] с. : ил., портр., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-06-005960-1 (в пер.)
2. Козлова, Л.А. Теоретическая грамматика английского языка (на английском языке) : учебное пособие / Л.А. Козлова. - Изд. 2-е, испр. – Барнаул : АлтГПА, 2010 – 249с.
3. Кобрина Н.А., Болдырев Н.Н., Худяков А.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Текст]: учебное пособие / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М.: Высшая школа, 2007. — 368 с.
4. Потехина О.А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / Потехина О.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Тимошенко, Е.С. Теоретический курс английского языка: учебно-методическое пособие / Е.С. Тимошенко, Л.В. Туленинова. – Луганск: «Книта», 2018. – 148 с.
6. Наumenко М.Г. Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие / Наumenко М.Г.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-2611-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87502.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература:**

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2017. – 168 с.
2. Хлебникова, И. Б. Морфология английского языка [Текст] : учеб. пособие / И. Б. Хлебникова. – 3-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2004. – 135 с.
3. Теоретическая грамматика (английский язык) : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92761.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Лекции по теоретической грамматике. – Режим доступа :<http://referatw.ru/cgi-bin/main.cgi?level=4&p1=21&p2=8&p3=17128>
2. An interactive on-line reference Grammar. – Режим доступа :  
<http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>
3. Grammars and other books on the English language. – Режим доступа:  
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/root/reading.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### ***Основные средства обучения:***

1. Лекционные занятия:
  - а) комплект электронных презентаций/слайдов, видео-уроков;
  - б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).
2. Практические занятия:
  - компьютерный класс
  - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).
  - пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)